



บันทึกข้อความ

604
46-15

หน่วยงาน ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทรศัพท์ ๓๒๘๙

ที่ ศธ ๐๕๒๔.๐๑ (๐๖) / ๑๑๙ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งข้อเสนอแนะความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา ๒๕๕๕

เรียน รองอธิการบดี (วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์)/คณบดี

ด้วยภารกิจด้านวิจัยสถาบัน ส่วนแผนงานได้ดำเนินการสรุปข้อเสนอแนะความพึงพอใจ
ของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา
๒๕๕๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาโปรดทราบ และเห็นควรแจ้งส่วนงานวิชาการ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์จันทน์ เพชรานนท์)

รักษาการแทนรองอธิการบดี

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2555		
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ บริหารธุรกิจเกษตร (ปรินญาตรี)		
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ควรมีการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน-ประยุกต์ และสถิติเบื้องต้น เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ควรเพิ่มการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น และเพิ่มการเรียนรู้ในรายวิชาคอมพิวเตอร์มากขึ้น หลักสูตรและสาขาวิชาต่างๆควรประยุกต์สำหรับต่อยอดในการใช้ทำงานจริงในอนาคต ตัดวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับการบริหารออกไป เนื่องจากการทำงานไม่ได้ใช้ เพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษให้มากกว่าเดิม ควรมีหลักสูตรที่หลากหลาย แต่ไม่ควรเปลี่ยนหลักสูตรบ่อยเกินไป ควรมีสาขาวิชาที่เฉพาะด้านเช่น การเงิน การตลาด เป็นต้น ดีมาก ควรมีหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อเพิ่มทางเลือกให้นักศึกษามากยิ่งขึ้น อยากให้มีการสอนในเรื่องของบัญชี และการใช้คอมพิวเตอร์ให้มากกว่าเดิม	เน้นการปฏิบัติจริงมากขึ้น เช่น ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ ควรทำสื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจยกตัวอย่างเหตุการณ์จริงนอกห้องเรียนมาผสมผสานกัน ควรเพิ่มภาษาอังกฤษลงไปในเรื่องการสอนให้มากขึ้น ให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเองให้มากยิ่งขึ้น ควรมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่ครบถ้วน ดี ควรเปิดวิชาที่ตลาดต้องการ	ควรมีการสนับสนุนด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพิ่มขึ้น เนื่องจากการรับเข้าทำงานนั้น ก็เน้นเรื่องการที่นักศึกษาเคยทำกิจกรรมพัฒนา จากทางมหาวิทยาลัยหรือไม่ เช่นกัน ควรให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น ควรเพิ่มทุนการศึกษาให้เยอะมากขึ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับสถาบันฯ ให้มากที่สุด เมื่อนักศึกษาเรียนจบ ควรมีเอกสารที่แสดงถึงการทำกิจกรรมอย่างจริงจัง ควรมีสถานที่ฝึกงานรองรับเมื่อเรียนจบพอใช้ ควรมีการจัดกิจกรรมที่พบบ่อย อยากให้มีความรู้ในการทำกิจกรรมมากกว่านี้
ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2555		
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ เทคโนโลยีการจัดการ (ปรินญาตรี)		
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ควรมีการแยกสาขาวิชาที่เรียนที่ชัดเจนให้มากกว่านี้ หางานยาก ควรเพิ่มความเข้มข้นในเรื่องการเรียนให้มากขึ้น เพื่อเด็กที่มีคุณภาพ แข่งขันกับสถาบันอื่นได้ ควรเน้นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	ฝึกให้นักเรียนคิดหรือตั้งคำถามระหว่างเรียน ให้สงสัยหัดมีความคิด อุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนควรพร้อมกว่าเดิม พัฒนารูปแบบการสอนเชิงปฏิบัติ เรียนหลายอย่างมาก ศึกษานอกสถานที่(สถานที่จริง สภาพแวดล้อมจริง), พาณศ.เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ, เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งที่ชอบมากกว่านี้	ควรมีการออกปฏิบัติจริงเยอะๆ เพราะจะได้มีประสบการณ์ ไม่มี พัฒนากิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน เช่น บริษัทจำลอง ให้เป็นรูปธรรมมากกว่านี้

ควรพัฒนาเนื้อหาของแต่ละวิชาให้สามารถนำมาใช้ในการทำงานได้จริงมากขึ้น ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับการนำเข้าและส่งออก ให้เรียนอยู่ในหลักสูตร ควรส่งเสริมด้านการเขียนโปรแกรมมากกว่านี้ ให้นักศึกษาได้ลงมือเขียน ลองทำเองตั้งแต่พื้นฐานไป ควรรู้พื้นฐานภาษาการเขียนโปรแกรมที่ใช้ได้จริง ควรเพิ่มวิชาภาษาอังกฤษให้มากขึ้น เน้นสอนทางภาษา มากกว่า 2 ภาษา เพิ่มภาษาอังกฤษและภาษาที่สามเพิ่มเติมจากเดิม เพราะมีส่วนช่วยในการเติบโตในหน้าที่การงานที่ง่ายขึ้น ควรเพิ่มหลักสูตร โลจิสติกส์ ควรเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติงานจริงให้มากกว่าเดิม ควรเพิ่มการใช้ทักษะคอมพิวเตอร์ขั้นสูง ในหลักสูตรบางวิชาควรมีการเจาะลึกที่มากกว่านี้ อยากให้เน้นการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริง และเพิ่มเติมการปฏิบัติจริงมากกว่าการเรียนทฤษฎี	ถ้าเลือกเรียนสายคอมพิวเตอร์เพิ่มอาจารย์หรือนักตลาดที่มีความรู้มาสอนมากกว่านี้ และเพิ่มวิชาเรียนสำหรับวิชานี้โดยตรง และได้ลงมือทำจริงกับโปรแกรมจริงด้วย สอนเป็นภาษาอังกฤษ ควรจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ในสถานที่การทำงานจริง ไม่มี การสอนถ้ามีการออกไปสถานที่จริงพร้อมการเรียนรู้จะทำให้ได้ประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น พัฒนาเทคโนโลยีให้ทัดเทียมจากต่างชาติ การนำหนังสือที่มีมาตรฐานและหลากหลายแนวคิด เน้นการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก เช่น หนังสือจากต่างประเทศ ที่เน้นการมองในหลายมุมมอง และสอนจากความเป็นจริง(case study) มาสอน จะทำให้นักศึกษาได้ความรู้มากขึ้น ในขณะที่เดียวกันได้พัฒนาทักษะด้านภาษาไปในเวลาเดียวกัน ซึ่งภาษาเป็นสิ่งที่ทำให้นักศึกษามีข้อได้เปรียบเมื่อสำเร็จการศึกษาและไปทำงาน	ควรให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น ปฏิบัติธรรมทุกชั้นปี ไม่มี เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา ให้นักศึกษานำเอาความรู้จากคณะที่ตนเรียน มาเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่วนร่วม
--	--	---

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2555

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ บริหารธุรกิจเกษตร(ภาคพิเศษ) (ปริญญาตรี)		
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
วิชาภาษาอังกฤษน้อยเกินไป		

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2555

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ บริหารธุรกิจ (ปริญญาโท)		
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
อยากให้มีการประกวด แข่งขัน เพื่อโปรโมทสถาบัน รวมถึง ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษเป็นแบบบูรณาการ ในเวลาเดียวกัน	ควรให้นักศึกษามีการแสดงออกทางความคิด มากกว่านี้ และร่วมเสวนาหาทิศทางในการก้าวสู่ AEC และ โปรโมทสถาบันอย่างต่อเนื่อง	ให้รุ่นพี่ รุ่นน้องมีความกลมเกลียวการมากยิ่งขึ้น โดยการจัดให้มีการทำกิจกรรมร่วมกันตลอด หลักสูตร เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์เชิงลึกให้ยั่งยืน
เน้นการอภิปรายในชั้นเรียนมากขึ้น	เน้นงานวิจัย	เน้นการทำวิจัย

ควรเพิ่มหลักสูตรภาษาอังกฤษ	เน้นให้นักศึกษา present เป็นภาษาอังกฤษ อาจารย์ หรือ เจ้าหน้าที่ ควรแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการ ทำเอกสาร หรือการติดต่อประสานกับทางสถาบัน ให้ดีกว่านี้ การสื่อสารยังไม่มีประสิทธิภาพ	เน้นให้นักศึกษา present ให้มากขึ้น อยากให้มียุติเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับนักศึกษา print เอกสาร/งาน/ค้นคว้าอิสระ ควรมีการจัดอบรมสัมมนาโดยวิทยากรภายนอก งานสัมมนาควรจัดให้มีแค่เพียงครั้งเดียวน่าจะเพียงพอ อาจเน้นทางด้านต่างประเทศ และเน้นการสัมมนาเชิง ธุรกิจจะดีมาก
ควรมีภาคการศึกษาฤดูร้อน	ควรมีภาคการศึกษาฤดูร้อน	การประเมินการศึกษามุ่งพัฒนาการเอาไปใช้จริง มากกว่าจะใช้ระบบคะแนนสอบ
เพิ่มทักษะด้านภาษาในหลักสูตร	เพิ่มการนำเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนมาใช้	

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2555

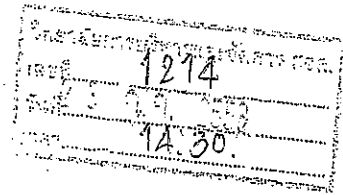
วิทยาลัยการบริหารและจัดการ การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร (ปริญญาโท)		
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
ควรเปิดวิชาภาษาอังกฤษ ดีแล้ว หลักสูตรค่อนข้างครบถ้วน แต่อยากให้เจาะลึกกว่านี้	ดีมากแล้ว เวลากับเนื้อหาไม่เหมาะสมกัน ควรสอนให้ครบทุกชั่วโมง	ดีมากแล้ว กิจกรรมเพื่อสังคมควรมีเยอะๆ มีกิจกรรมเยอะเกินไป ทำให้เป็นการสิ้นเปลือง ค่าใช้จ่าย
ควรเพิ่มการใช้ microsoft office และ การทำ website เพื่อ e-commerce เพิ่มเติมในเรื่องการ นำไปใช้และ ทักษะการทำงาน จริงได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพิ่มการศึกษาดูงานที่ตรงกับหัวข้อที่เรียน ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติงานจริง	ดีมากอยู่แล้ว เพิ่มเติมกิจกรรมร่วมกัน ควรเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับภาษาอังกฤษมากขึ้น	ดีมากอยู่แล้ว เชิญ ผู้ประกอบการอาชีพด้านนั้นๆ มาบรรยาย ยกตัวอย่างพร้อมภาพ วีดีโอประกอบ ควรพานักศึกษาไปเยี่ยมชมกระบวนการทำงานจริง ในสถานที่จริง ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยเพื่อให้มีประสบการณ์ในการอยู่ในสังคม
การจัดการหลักสูตร การลงทะเบียนเรียนยังมีปัญหา อยู่มาก	เพิ่มการศึกษาดูงานนอกสถานที่	

ข้อเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2555

วิทยาลัยการบริหารและจัดการ วิทยาการจัดการอุตสาหกรรม (ปริญญาโท)		
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
อยากให้มียุติกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่ม ดีมาก	อยากให้มียุติอาจารย์พิเศษที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาร่วม สอน ดี	ดีอยู่แล้ว พอใช้



บันทึกข้อความ



หน่วยงาน ส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี โทรศัพท์ ๓๒๘๙-๓๒๘๔

ที่ ศธ ๐๕๒๔๐๑(๐๖)/๒๕๕๘ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งรายงานผลความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา ๒๕๕๖ พร้อมข้อเสนอแนะ

เรียน รองอธิการบดีกำกับดูแลวิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์/คณบดี

ด้วยส่วนแผนงาน สำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลความพึงพอใจของ
บัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา
๒๕๕๖ พร้อมข้อเสนอแนะ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเห็นควรแจ้งส่วนงานวิชาการ เพื่อพิจารณานำข้อมูลไปใช้
ประโยชน์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์สุรินทร์ คำฝอย)

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

เรียน ตามดัดอาณัติการบริหารและจัดการ

เพื่อโปรดทราบ และแจ้งคณาจารย์และคณาจารย์
ฝ่ายวิชาการ/ประจักษ์ศิลปาคมระดับปริญญาตรี/
ประจักษ์ศิลปาคมระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อ
ข้อมูลไปใช้ประโยชน์ต่อไป

อ.กม
๖๖/๖๖/๕๘

ทบทวน ๔ คณาจารย์และคณาจารย์

๒๕๕๘
๒๕๖๖.๕๕

ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2556

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาดริ		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลรวมทั้งสถาบัน	3.73	0.60	3.72	0.60	3.81	0.60
1. ด้านหลักสูตร/สาขาวิชา						
1.ความทันสมัยของหลักสูตร	3.80	0.65	3.78	0.65	3.90	0.66
2.ความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.88	0.67	3.87	0.67	3.94	0.66
3.ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.82	0.65	3.80	0.64	3.90	0.66
4.เนื้อหาวิชาเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	3.92	0.64	3.91	0.64	3.99	0.66
คะแนนเฉลี่ย	3.86	0.65	3.84	0.65	3.93	0.66
2. ด้านผู้สอน/วิธีการสอน						
1.อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการสอน	4.32	0.66	4.31	0.66	4.39	0.65
2.การเตรียมการสอนที่ดีของอาจารย์	4.13	0.65	4.11	0.65	4.25	0.64
3.ถ่ายทอดความรู้ ได้ชัดเจน และตรงประเด็น	4.07	0.64	4.04	0.64	4.22	0.63
4.การใช้เทคนิคใหม่ ๆ ในการสอน	3.83	0.60	3.81	0.60	3.96	0.59
5.การใช้สื่อดัดแปลง/เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ทันสมัย	3.81	0.59	3.80	0.59	3.90	0.58
6.การแนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าประกอบการสอน	3.94	0.60	3.91	0.60	4.06	0.60
7.การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	4.09	0.63	4.05	0.63	4.25	0.63
8.การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แสดงความคิดเห็น	4.20	0.64	4.18	0.64	4.34	0.64
9.อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและครบตามจำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตร	4.11	0.64	4.09	0.64	4.24	0.63
10.อาจารย์ให้เวลาดูแลเอาใจใส่และให้คำปรึกษา	4.15	0.62	4.12	0.62	4.31	0.63
11.อาจารย์อบรมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับการเรียน	4.15	0.63	4.14	0.63	4.23	0.62
12.มีการแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน และเป็นธรรมกับนักศึกษาทุกคน	4.13	0.63	4.12	0.63	4.22	0.63
13.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการแก้ปัญหาจากสถานการณ์	3.98	0.60	3.95	0.60	4.13	0.61
14.อาจารย์เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้จากสถานที่จริง ศึกษานอกสถานที่	3.78	0.55	3.75	0.54	3.95	0.56
คะแนนเฉลี่ย	4.05	0.62	4.03	0.62	4.18	0.62
3. ด้านห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน						
1.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความพร้อม/สมบูรณ์ ต่อการฝึกปฏิบัติ	3.50	0.55	3.48	0.55	3.63	0.57
2.สื่อดัดแปลงมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.59	0.58	3.57	0.57	3.69	0.59
3.ห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.59	0.56	3.55	0.55	3.79	0.58
คะแนนเฉลี่ย	3.56	0.56	3.53	0.56	3.70	0.58
4. ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน						
4.1 ด้านการให้บริการสำนักหอสมุดกลาง						
1.ความทันสมัย/สอดคล้องกับความต้องการใช้นั่งโต๊ะ/วารสาร/ตำรา/สื่อดัดแปลง	3.80	0.61	3.78	0.61	3.90	0.62
2.ความสะดวกและรวดเร็วของบริการจองยืม-คืนหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อดัดแปลง	3.91	0.62	3.90	0.62	3.98	0.62
๓.เคาเตอร์และตู้คืนหนังสือด้วยตนเอง						
3.ความเพียงพอของหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อดัดแปลง	3.70	0.59	3.69	0.59	3.78	0.60
คะแนนเฉลี่ย	3.80	0.61	3.79	0.61	3.89	0.61
4.2 การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต						
1.ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้ง ฮาร์ดแวร์ / ซอฟต์แวร์	3.60	0.57	3.59	0.56	3.67	0.57
2.การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถาบันเป็นไปอย่างครอบคลุมทั่วถึง	3.45	0.53	3.42	0.53	3.61	0.55
คะแนนเฉลี่ย	3.53	0.55	3.51	0.55	3.64	0.56
4.3 การให้บริการงานทะเบียน						
1.ความสะดวกในการใช้ระบบสารสนเทศนักศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.47	0.54	3.40	0.54	3.83	0.58
2.ความรวดเร็วและความถูกต้องของการออกไปรับรองและเอกสารสำคัญทางการศึกษา	3.52	0.55	3.46	0.55	3.85	0.58
คะแนนเฉลี่ย	3.50	0.55	3.43	0.55	3.84	0.58

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาดรี		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.4 การให้บริการด้านปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา						
1.การให้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	3.54	0.58	3.53	0.58	3.54	0.56
2.การให้คำปรึกษาด้านในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	3.54	0.57	3.54	0.57	3.54	0.56
3.การให้คำปรึกษาในเรื่องปัญหาส่วนตัว	3.43	0.56	3.42	0.56	3.48	0.55
4.การให้บริการของแพทย์ที่ตรวจรักษาโรค	3.57	0.58	3.58	0.58	3.50	0.56
5.การให้บริการของจิตแพทย์ที่ให้คำปรึกษา	3.47	0.57	3.47	0.57	3.46	0.56
6.ช่วงเวลาการตรวจรักษาโดยแพทย์ประจำโรงพยาบาล	3.54	0.58	3.55	0.58	3.50	0.56
7.ช่วงเวลาการให้คำปรึกษาโดยจิตแพทย์ประจำโรงพยาบาล	3.49	0.57	3.49	0.57	3.48	0.57
คะแนนเฉลี่ย	3.51	0.57	3.51	0.57	3.50	0.56
4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา						
1.การให้คำปรึกษาด้านการฝึกงานในสถานประกอบการ/สถานศึกษา	3.67	0.58	3.69	0.59	3.56	0.56
2.การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการแก่นักศึกษา	3.68	0.58	3.70	0.58	3.58	0.56
3.กิจกรรมสร้างเสริมอื่นๆ เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฯลฯ	3.66	0.58	3.66	0.58	3.64	0.57
คะแนนเฉลี่ย	3.67	0.58	3.68	0.58	3.59	0.56
4.6 การให้บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
1.การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	3.75	0.60	3.75	0.60	3.75	0.58
2.การให้บริการด้านการรักษาพยาบาลของสถานพยาบาล	3.71	0.59	3.72	0.60	3.62	0.57
3.การให้บริการด้านโรงอาหาร	3.58	0.57	3.58	0.57	3.58	0.56
4.การให้บริการด้านหอพักภายในสถาบัน	3.56	0.57	3.57	0.57	3.51	0.56
5.การให้บริการของศูนย์กีฬา	3.68	0.59	3.68	0.59	3.67	0.58
6.การให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.69	0.60	3.69	0.60	3.68	0.58
7.บรรยากาศและจำนวนของสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.58	0.56	3.57	0.56	3.63	0.56
8.การให้บริการด้านการรับชำระเงิน	3.71	0.60	3.70	0.60	3.77	0.59
9.การให้บริการด้านยานพาหนะ	3.35	0.53	3.34	0.53	3.46	0.54
10.ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ	3.59	0.58	3.58	0.58	3.61	0.58
คะแนนเฉลี่ย	3.62	0.58	3.62	0.58	3.63	0.57
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	3.60	0.58	3.59	0.58	3.64	0.57
5. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและทุนการศึกษา						
1.การได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร/กิจกรรมต่าง ๆ จากสถาบันฯ	3.63	0.58	3.63	0.58	3.65	0.57
2.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนกู้ยืมการศึกษา	3.63	0.58	3.64	0.58	3.57	0.56
3.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนการศึกษา	3.60	0.57	3.59	0.57	3.61	0.56
4.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านการจัดหางาน	3.56	0.56	3.57	0.56	3.52	0.55
5.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกสถาบัน	3.58	0.57	3.58	0.58	3.58	0.56
6.มีช่องทางให้นักศึกษาแสดงหรือเสนอข้อคิดเห็น เช่น ทาง web board	3.56	0.57	3.55	0.57	3.60	0.56
คะแนนเฉลี่ย	3.59	0.57	3.59	0.57	3.59	0.56

ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง รุ่นปีการศึกษา 2556

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาดรี		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
วิทยาลัยการบริหารและการจัดการ	3.80	0.59	3.80	0.57	3.79	0.58
1. ด้านหลักสูตร/สาขาวิชา						
1.ความทันสมัยของหลักสูตร	3.92	0.66	3.89	0.64	3.95	0.65
2.ความครอบคลุมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.89	0.68	3.83	0.65	3.97	0.68
3.ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	3.85	0.66	3.83	0.62	3.88	0.68
4.เนื้อหาวิชาเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	3.93	0.64	3.86	0.60	4.01	0.65
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.66	3.85	0.63	3.95	0.67
2. ด้านผู้สอน/วิธีการสอน						
1.อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการสอน	4.32	0.65	4.31	0.65	4.32	0.62
2.การเตรียมการสอนที่ดีของอาจารย์	4.21	0.63	4.24	0.63	4.18	0.59
3.ถ่ายทอดความรู้ ได้ชัดเจน และตรงประเด็น	4.14	0.61	4.09	0.59	4.19	0.60
4.การใช้เทคนิคใหม่ ๆ ในการสอน	3.88	0.57	3.91	0.54	3.83	0.57
5.การใช้สื่อนวัตกรรม/เทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ทันสมัย	3.85	0.57	3.89	0.55	3.80	0.56
6.การแนะนำหนังสือและแหล่งค้นคว้าประกอบการสอน	3.86	0.58	3.80	0.55	3.92	0.57
7.การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง	4.02	0.61	3.95	0.59	4.10	0.60
8.การเปิดโอกาสให้ซักถาม/แสดงความคิดเห็น	4.20	0.62	4.21	0.61	4.18	0.59
9.อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาและครบตามจำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่กำหนดในหลักสูตร	4.17	0.64	4.15	0.60	4.20	0.65
10.อาจารย์ให้เวลาดูแลเอาใจใส่และให้คำปรึกษา	4.09	0.61	4.04	0.61	4.14	0.58
11.อาจารย์ยอมรับให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมควบคู่กับการเรียน	4.14	0.62	4.13	0.60	4.16	0.61
12.มีการแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน และเป็นธรรมกับนักศึกษาทุกคน	4.09	0.62	4.10	0.60	4.09	0.61
13.จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการแก้ปัญหาจากสถานการณ์	3.95	0.58	3.92	0.55	3.99	0.59
14.อาจารย์เปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้จากสถานที่จริง ดึงงานภายนอกสถานที่	3.80	0.53	3.63	0.49	4.00	0.56
คะแนนเฉลี่ย	4.05	0.60	4.03	0.58	4.08	0.59
3. ด้านห้องปฏิบัติการ/อาคารเรียน						
1.ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีความพร้อม/สมบูรณ์ ต่อการฝึกปฏิบัติ	3.76	0.59	3.78	0.56	3.74	0.59
2. สื่อนวัตกรรมมีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน	3.74	0.58	3.78	0.55	3.70	0.58
3.ห้องเรียนมีความเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.63	0.55	3.60	0.50	3.66	0.58
คะแนนเฉลี่ย	3.71	0.57	3.72	0.54	3.70	0.58
4. ด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน						
4.1 ด้านการให้บริการสำนักหอสมุดกลาง						
1.ความทันสมัย/สอดคล้องกับความต้องการใช้หนังสือ /วารสาร/ตำรา/สื่อดิจิทัล	3.89	0.63	3.90	0.61	3.87	0.62
2.ความสะดวกและรวดเร็วของบริการของยืม-คืนหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อดิจิทัล	3.89	0.61	3.94	0.60	3.85	0.58
๓ เคาเตอร์และตู้คืนหนังสือด้วยตนเอง						
3.ความเพียงพอของหนังสือ/วารสาร/ตำรา/สื่อดิจิทัล	3.80	0.62	3.85	0.62	3.74	0.59
คะแนนเฉลี่ย	3.86	0.62	3.90	0.61	3.82	0.60
4.2 การให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต						
1.ความพร้อมของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้ง ฮาร์ดแวร์ / ซอฟต์แวร์	3.70	0.57	3.78	0.54	3.62	0.57
2.การให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถาบันเป็นไปอย่างครอบคลุมทั่วถึง	3.60	0.54	3.60	0.51	3.59	0.53
คะแนนเฉลี่ย	3.65	0.56	3.69	0.53	3.61	0.55
4.3 การให้บริการงานทะเบียน						
1.ความสะดวกในการใช้ระบบสารสนเทศศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3.63	0.55	3.54	0.52	3.74	0.54
2.ความรวดเร็วและความถูกต้องของการออกใบรับรองและเอกสารสำคัญทางการศึกษา	3.65	0.55	3.54	0.52	3.77	0.56
คะแนนเฉลี่ย	3.64	0.55	3.54	0.52	3.76	0.55

ด้านที่ทำการวัดผล	ผลรวมทั้งสถาบัน		ปริญญาดรี		บัณฑิตศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4.4 การให้บริการด้านปริกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตให้แก่ักศึกษา						
1.การให้บริการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	3.60	0.57	3.63	0.56	3.57	0.54
2.การให้คำปรึกษาด้านในเรื่องการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	3.57	0.56	3.54	0.55	3.60	0.54
3.การให้คำปรึกษาในเรื่องปัญหาส่วนตัว	3.41	0.55	3.34	0.54	3.48	0.52
4.การให้บริการของแพทย์ที่ตรงรอกษาโรค	3.48	0.55	3.51	0.54	3.46	0.53
5.การให้บริการของจิตแพทย์ที่ให้คำปรึกษา	3.46	0.56	3.48	0.56	3.44	0.54
6.ช่วงเวลาการตรวจรักษาโดยแพทย์ประจำห้องพยาบาล	3.50	0.55	3.53	0.55	3.46	0.53
7.ช่วงเวลาการให้คำปรึกษาโดยจิตแพทย์ประจำห้องพยาบาล	3.50	0.56	3.52	0.55	3.48	0.54
คะแนนเฉลี่ย	3.50	0.56	3.51	0.55	3.50	0.53
4.5 การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา						
1.การให้คำปรึกษาด้านการฝึกงานในสถานประกอบการ/สถานศึกษา	3.75	0.57	3.84	0.56	3.66	0.55
2.การจัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาการแก่นักศึกษา	3.75	0.59	3.83	0.58	3.66	0.56
3.กิจกรรมสร้างเสริมอื่นๆ เช่น การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ฯลฯ	3.76	0.58	3.76	0.54	3.76	0.59
คะแนนเฉลี่ย	3.75	0.58	3.81	0.56	3.69	0.57
4.6 การให้บริการสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
1.การสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา	3.91	0.60	3.99	0.61	3.82	0.56
2.การให้บริการด้านการรักษาพยาบาลของสถานพยาบาล	3.71	0.58	3.81	0.61	3.58	0.53
3.การให้บริการด้านโรงอาหาร	3.63	0.57	3.72	0.56	3.54	0.53
4.การให้บริการด้านหอพักภายในสถาบัน	3.53	0.56	3.55	0.55	3.52	0.53
5.การให้บริการของศูนย์กีฬา	3.76	0.59	3.78	0.58	3.72	0.56
6.การให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.79	0.59	3.84	0.57	3.74	0.57
7.บรรยากาศและจำนวนของสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	3.72	0.57	3.67	0.53	3.78	0.57
8.การให้บริการด้านการรับชำระเงิน	3.81	0.59	3.86	0.57	3.76	0.57
9.การให้บริการด้านยานพาหนะ	3.44	0.53	3.37	0.50	3.52	0.52
10.ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารและบริเวณโดยรอบ	3.72	0.59	3.76	0.58	3.66	0.55
คะแนนเฉลี่ย	3.70	0.58	3.74	0.57	3.66	0.55
คะแนนเฉลี่ยรวมด้านบริการของหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน	3.67	0.57	3.68	0.56	3.64	0.55
5. การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารและการศึกษา						
1.การได้รับทราบข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ จากสถาบันฯ	3.76	0.58	3.83	0.58	3.67	0.55
2.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนกู้ยืมการศึกษา	3.65	0.56	3.71	0.55	3.58	0.54
3.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านทุนการศึกษา	3.69	0.57	3.74	0.56	3.64	0.53
4.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารด้านการจัดหางาน	3.59	0.55	3.62	0.53	3.56	0.52
5.ความสะดวกในการบริการข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวภายในและภายนอกสถาบัน	3.69	0.58	3.77	0.59	3.60	0.53
6.มีช่องทางให้นักศึกษาแสดงหรือเสนอข้อคิดเห็น เช่น ทาง web board	3.63	0.56	3.70	0.55	3.55	0.53
คะแนนเฉลี่ย	3.67	0.57	3.73	0.56	3.60	0.53

งเสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

กมลัทธิการบริหารและจัดการ บริหารธุรกิจเกษตร (ปริญญาตรี)

ข้อเสนอนแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน		ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาบัณฑิตศึกษา
ด้าน	การเงิน	การเงิน	มีความหลากหลายให้มากกว่าที่
	ควรเพิ่มวิชาการใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน	เพิ่มปริมาณห้องเรียนและเปลี่ยนอาจารย์ใหม่บ้าง	ดีอยู่แล้วที่จะ
	ควรเพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษในหลักสูตรให้มากกว่าเดิม	ดีอยู่แล้ว	ควรมีชมรมเพิ่มขึ้น
	ควรมีวิชาสาขาเอกให้เลือก	ควรมีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ให้มากกว่านี้	ดี
	ควรมีให้เลือกหลายสาขา	ควรมีการสอนให้นักศึกษารู้จักแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง	
	ควรมีวิชาอื่นๆที่สามารถทำความเข้าใจในการทำงานจริงได้	ดี	อยากให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น
	เพิ่มการสอนให้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการทำงาน		ควรมีการแนะนำหรือฝึกอบรม สัมมนา ข้อมูลด้านอื่นๆที่เป็นประโยชน์ เช่น การวางแผน
			การเงิน หรือสอนการลงทุนในรูปแบบต่างๆ
			กิจกรรมการลงมือปฏิบัติก่อนว่าเมื่อปฏิบัติแล้วบัณฑิตศึกษาจะได้รับตาม
			วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และวัตถุประสงค์นี้สร้างประโยชน์แท้จริงแก่นักศึกษาหรือไม่
	อยากให้มีการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และลงมือปฏิบัติงานจริง		การครคร่เวลา
	ความเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	เน้นภาคปฏิบัติจริง	เพิ่มงบประมาณเพื่อการพัฒนาให้มากขึ้น
		ควรเชิญ อ.พิเศษที่มีประสบการณ์ โดยตรงในวิชานั้นๆ มาสอนเพื่อให้ นศ. ได้รู้และเข้าใจ	
		ถึงรายละเอียดมากยิ่งขึ้น	
	ควรให้นักศึกษาได้ฝึกงานจริง ๆ ให้มาก และได้เรียนรู้กับนักธุรกิจจริง	ควรปล่อยให้นักศึกษาได้ ได้รับความรู้และแสดงความคิดเห็นของตัวเอง	พัฒนาเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการปรับตัวกับคนต่างนิสัยในที่ทำงาน
เสนอแนะบัณฑิตต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556	อยากให้มีการเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	อยากให้มีการเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	มีกิจกรรมต่างๆมากมายที่ควรทำ

กมลัทธิการบริหารและจัดการ เทคโนโลยีการจัดการ (ปริญญาตรี)

ข้อเสนอนแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน		ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาบัณฑิตศึกษา
ด้าน	การเงิน	การเงิน	มีความหลากหลายให้มากกว่าที่
	ควรเพิ่มวิชาการใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน	เพิ่มปริมาณห้องเรียนและเปลี่ยนอาจารย์ใหม่บ้าง	ดีอยู่แล้วที่จะ
	ควรเพิ่มการเรียนภาษาอังกฤษในหลักสูตรให้มากกว่าเดิม	ดีอยู่แล้ว	ควรมีชมรมเพิ่มขึ้น
	ควรมีวิชาสาขาเอกให้เลือก	ควรมีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ให้มากกว่านี้	ดี
	ควรมีให้เลือกหลายสาขา	ควรมีการสอนให้นักศึกษารู้จักแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้อง	
	ควรมีวิชาอื่นๆที่สามารถทำความเข้าใจในการทำงานจริงได้	ดี	อยากให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆให้มากขึ้น
	เพิ่มการสอนให้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นต่อการทำงาน		การเงิน หรือสอนการลงทุนในรูปแบบต่างๆ
			กิจกรรมการลงมือปฏิบัติก่อนว่าเมื่อปฏิบัติแล้วบัณฑิตศึกษาจะได้รับตาม
			วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ และวัตถุประสงค์นี้สร้างประโยชน์แท้จริงแก่นักศึกษาหรือไม่
	อยากให้มีการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	อยากให้มีการเน้นการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น	มีกิจกรรมต่างๆมากมายที่ควรทำ

ควรมีการศึกษา และปฏิบัติจริงให้มากกว่านี้ เน้นหลักสูตรที่สามารถทำงานได้จริง เน้นด้านฮาร์ดแวร์ให้มากขึ้น การสอนภาษาอังกฤษไม่มาเท่าไร เน้นด้านไอที การตลาด นำเสนอข้อมูลให้ตรงตามปัจจุบัน ควรมีสาขาการตลาดเพิ่มเข้ามาในหลักสูตร อยากให้มีการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น ควรมีการเพิ่มเนื้อหาในหลักสูตรให้มากกว่านี้ อยากให้นำเนื้อหาการสอนภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจให้มากกว่านี้ ควรจัดให้มีการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา มีแนวทางจัดการเรียนการสอนที่ดีเด่น มีวิชาเรียนที่สอดคล้องสาขา มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ควรจัดระบบสาขาวิชาเอกให้ชัดเจนมากกว่านี้ ควรทำให้มีมันเพิ่มขึ้น เห็นหลักสูตรภาษา รวมทั้งบูรณาการเข้ากับสาขาวิชาอื่นๆ ให้มากขึ้น หลักสูตรยังไม่คงที่ วิชาเรียนค่อนข้างไม่ไป มีการฝึกการปฏิบัติจริงมากกว่านี้ ไม่ใช่แค่ทฤษฎี มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนมากขึ้น โดยมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ท่องจำไปไม่ได้จริงๆ ไรเดครับ	ควรมีการพัฒนาวิธีการถ่ายทอดความรู้ให้แบบอื่นบ้าง เพิ่มการปฏิบัติจริงรวมถึงไปเรียนรู้อะไรของกิจการต่างๆ นำสื่อภายนอกมาเพิ่มเติมมาให้ไรเดครับ ควรมีการปฏิบัติจริงสร้างรับชมมาทำงานจริง ควรมีการพัฒนาครูไปแบบการสอนโดยใช้สื่อการสอนใหม่ๆ มีการศึกษาปฏิบัติจริงในรายวิชาต่างๆเพิ่มเติมขึ้น มีการศึกษาปฏิบัติมากขึ้น มีการเรียนการสอนที่แปลกใหม่ ให้นักศึกษาเกิดความสนใจมากกว่า การฟังและจดจำ ควรจะมีวิชาที่สามารถลงร่วมกับ คณะอื่นได้มากกว่านี้เพื่อจะได้มีวิชาเพิ่มเติมมากขึ้น เน้นให้ใช้ริมมากกว่านี้ ให้นักศึกษารู้จักสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ และทำงานเป็นทีมเพิ่มขึ้น การสอนของอาจารย์บางท่านเข้าใจยาก แต่บางท่านโอเคแล้วคะ อาจารย์ค่อนข้างมีเทคนิคในการสอนอยู่แล้ว ใช้เทคโนโลยีในเคสที่เกี่ยวกับ และหาหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของตลาด เน้นการเรียนการสอนที่นักศึกษาสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง เช่น กรณีศึกษาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพิ่มการปฏิบัติจริงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรงานเอครบ	ควรจะเน้นไปให้ปฏิบัติจริง เพิ่มระยะเวลาการศึกษาและกิจการบนเรือนอกสถานที่ ที่ทำงานนอกสถานที่ เห็นการปฏิบัติงานจริง มีสื่ออบรมด้วยกับการตลาด ควรมีการพาไปดูงานในเรือต่างประเทศ ควรจัดให้มีการทัศนศึกษาบนสถานที่ เช่น โรงงานต่างๆ มีการส่งเสริมกิจการบนพื้นที่ มีการจัดการงบประมาณในส่วนนี้มากขึ้น ควรจะมีการประชุมปรึกษาร่วมกันทั้งหมดเพื่อเป็นการสร้างมิตรภาพ ความสามัคคี ส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น ควรมีการศึกษาดูงานบนนอกสถานที่ - ควรสร้างกิจกรรมที่สร้างความรัก และสามัคคีกันมากกว่านี้ ไม่ใช่แค่ค่าเช่าแล้วไปกินแต่สุรา ไม่มีข้อเสนอแนะ เปิดโอกาสในการทำกิจกรรมให้กว้าง มุ่งเน้นให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่ช่วยสร้างการมีคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น การมีความเข้าใจในทัศนคติที่แตกต่างกันของคนในสังคมให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข กิจกรรมทุกกิจกรรมสอนให้คนทำงานเป็นครับ
--	---	--

สถานะและชนิดที่ติดต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

การจัดการบริหารและจัดการ ทบไปโดยจัดการ (ถ้ามีการจัดการ) (ประเทศไทย) (ปริญญาตรี)

ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นอย่างดี เพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ดีมาก หลักสูตรมีความเหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่เรียนพร้อมกับทำงาน จัดการเรียนให้เหมาะสม	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน เน้นภาษาอังกฤษมากขึ้น เอกสารเรียนควรเป็นเล่ม เพื่อเก็บไว้ใช้ได้นานๆ ดีมาก มีการเรียนการสอนที่ชัดเจนเหมาะสม สอนนอกสถานที่บ้าง	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีส่วนร่วมกับสังคมมากขึ้น ควรมีกิจกรรมระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ดีมาก มีกิจกรรมพัฒนาการศึกษาที่ดี อบรมหรือดูงานบนนอกสถานที่บ้าง
---	--	---

[illegible]

การจัดการพลังงาน	อยากให้มีการนำหัวข้อที่เกิดขึ้นจริงมาใช้ในการเรียนการสอนหรือทำใบดูหน้างานจริง	อยากให้การนำหัวข้อที่เกิดขึ้นจริงมาใช้ในการเรียนการสอนหรือทำใบดูหน้างานจริง
ความท้าทายปฏิบัติงานจริง	การเพิ่มเวลาเรียนในช่วงวันธรรมดา	ควรระดมมากกว่าที่
อยากให้มีหลักสูตรบริหารการมี	การเพิ่มเคสการอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	English Camp ระดับสูงเพราะนักศึกษาสามารถภาษาอังกฤษได้เยอะมาก ถัดมาคือ
case study มากขึ้น	case study มากขึ้น	ไม่มี
ควรเพิ่มอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์	ไม่มี	เพิ่มการรับมา
ถ้ามีความสำคัญของการเรียนให้ชัดเจนกว่านี้	มีการเพิ่มการศึกษาให้มากขึ้น	ควรจัดกิจกรรมหรือวิชาที่มุ่งเน้นด้านภาษาต่างๆ ทั้งภาษาอังกฤษ ญี่ปุ่น เพื่อในองค์กร
ควรเพิ่มทักษะด้าน Advance Excel เข้าไปในหลักสูตรการเรียงตัวเพื่อเสริมทักษะ		ส่วนใหญ่ มีหลากหลายมหาวิทยาลัย เข้ามาร่วมกัน
เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ทำงานศึกษา ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปฏิบัติการ ดังนั้น		จัดกิจกรรมอบรมเพิ่มความรู้ในการทำงานด้านต่างๆ
อาจจะต้องการใช้โปรแกรม Excel ในการทำงานด้วย		
เพิ่มทักษะด้านการคำนวณภาษาอังกฤษ		
ควรปรับเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัย ยกกว่าจะนำเนื้อหาเก่าๆที่มีแต่ทฤษฎีมากเกินไป		
แล้วการสอน	ควรเน้นเรื่องปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี	

แผนอเนกประสงค์ต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

แผนอเนกประสงค์ต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556		
เขาด้านการบริหารและการจัดการ การจัดการธุรกิจเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร (ปริญญาโท)		
ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน
ความท้าทายเฉพาะทางมากขึ้น	ความท้าทายเฉพาะทางมากขึ้น	ความท้าทายเฉพาะทางมากขึ้น
อยากให้มีเรียนภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมที่เพิ่มมากขึ้นก่อนเรียนจริง	อยากให้มีเรียนภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมที่เพิ่มมากขึ้นก่อนเรียนจริง	อยากให้มีเรียนภาษาอังกฤษ และมีกิจกรรมที่เพิ่มมากขึ้นก่อนเรียนจริง
แผนอเนกประสงค์ต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556		
เขาด้านการบริหารและการจัดการ วิชาการจัดการอุตสาหกรรม (ปริญญาโท)		
ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน
แผนอเนกประสงค์ต่อการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556		
เขาด้านการบริหารและการจัดการ บริหารธุรกิจอุตสาหกรรม (ปริญญาโท)		
ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอนี้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน
supply chain /cost analysis	study case	3rd language
ช่วงเวลาเรียนยืดหยุ่นมากขึ้น	ห้องเรียนกับเคสไป ไม่ค่อยมีเคส	อยากให้มี CSR
ควรมีแผนการเรียนที่ชัดเจนและสามารถปรับได้ขึ้น ได้งานตามความเหมาะสม	add visit company	
อยากเพิ่มการเรียนด้านการตลาดให้มากขึ้น เพราะ ทุกงาน ต้องใช้การขาย ผลิตภัณฑ์		
ขาดคน		
ควรเพิ่มการเรียนปฏิบัติการจากสถานจริง	ใช้บุคลากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการดูงานจากสถานจริง	เน้นการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรักใคร่กลมเกลียว
เพิ่มสาขาวิชา และนำไปปฏิบัติได้จริง	ใช้สถานการณ์จริงในการสอน	ควรเพิ่มกิจกรรมควบคู่กันกับการเรียน
ดีแล้ว	ควรมีการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	ควรมีกิจกรรมเพิ่ม

ออกให้เป็นการรับเนื้อหาให้กับบุคลากรปัจจุบัน		การสอนให้ทราบและเข้าใจนักศึกษา	นักศึกษาต้องศึกษาและพัฒนาตาม
0	เพิ่มเติมทางด้านกลยุทธ์	ความรู้ภายในประเทศเพิ่มเติม	การจัดให้มีการรวมตัวกันอย่างต่อเนื่อง
1	ควรเพิ่มเติมในการทำวิจัย	เพิ่มเติมในส่วนของการทำวิจัยเอกสารและเขียนระเบียบการปฏิบัติงาน	จัดให้มีการอบรมและกิจกรรมภายในเพิ่มเติม
2	ออกให้บริหารจัดการการเงิน	-	มีวิชาหลากหลายมากขึ้น
3	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4	0	0	0
5	ดี	ดี	ดี
6	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
7	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ควรมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
8	-	เน้น คำนวณและ เทคนิคในการคิดต่าง	-
9	ตารางทฤษฎีภาษาอังกฤษควรมีกำหนดในหลักสูตร โดยที่ไม่ต้องลงทะเบียน	เพิ่มเติมความรู้ภาษาอังกฤษเรียนเพื่อใช้ในการรวมกันทำ THESIS	เน้นการเรียนภาษาอังกฤษ
0	มีการปฏิบัติงานจริง	ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาที่สอน ได้เป็นอย่างดีและสามารถอธิบายให้ผู้เรียน	ให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติงานจริง
1	เสริมลูกกระพวง	เข้าใจได้ง่าย	จัดให้มีการสัมมนาหรือระหว่างคณะ
2	-	ปรับปรุงวิธีการสอนเป็นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	-
3	ดีมาก	ระบบการสอน (เจ้าหน้าที่คุมสอน, ระบบการควบคุมเวลา, ความพร้อมของสถานที่ และ	ดีมาก
4	ดีมาก	ระบบป้องกันการทุจริตในการสอบ)	ดีมาก
5	ควรหาวิชาที่เกี่ยวข้องอุตสาหกรรมโดยตรง	ความอาจารย์ที่มีประสบการณ์โดยตรงกับสาขาที่เกี่ยวข้อง	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ประสานการระหว่างบริษัท
6	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
7	ประยุกต์กับการใช้ในชีวิตจริง	เน้นการปฏิบัติ	เปิดโลกทัศน์

ขอเสนอแนะขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถาบันฯ 2556

หน้าจัดการบริหารและจัดการ (ปริญญาเอก)		ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินการ
ด้าน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินการ
	ไม่มี	ไม่มี
	การเรียนในวิชาให้มากกว่าเดิม	ควรจัดอย่างต่อเนื่อง
	ควรเน้นวิชาที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมให้มากขึ้น	ควรมีกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้น